**Sylabus k predmetu**

**Tlmočenie 2 (konzekutívne)**

Vyučuje: Mgr. et Mgr. Adriána Koželová, PhD.

Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia

Druh a rozsah: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne (1/1)

Metóda: prezenčná

Počet kreditov: 3

**Cieľ predmetu:**

Schopnosť vytvoriť resumé počutého textu.

Schopnosť deliť pozornosť medzi súbežné tlmočnícke činnosti.

Získanie základných zručností pre konzekutívne tlmočenie.

Praktické konzekutívne tlmočenie z francúzskeho do slovenského jazyka s notáciou (nízka až stredná konzekutíva).

**Stručná osnova predmetu:**

Príprava študentov na konzekutívne tlmočenie autentického textu (z francúzskeho do slovenského jazyka). Klasifikácia hovorených textov, vyvodenie záverov pre tlmočenie. Špecifiká sprostredkovanej komunikácie. Technika reči (mimorečové okolnosti v rečníctve, defektné prvky prejavu, špecifiká prejavu v SJ).

Základné techniky konzekutívneho tlmočenia, pamäťové cvičenia, vytvorenie resumé počutého textu.

Praktický nácvik tlmočenia s notáciou – nízka až stredná konzekutíva.

**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch (domáca príprava lexiky k téme, prednes textu vo FJ a v SJ).

2. V priebehu semestra (cca polovica) študent absolvuje prvé priebežné praktické tlmočenie z FJ do SJ s výkonom tlmočníckej notácie (neznámy text, tematicky blízky tlmočeným textom počas semestra).

3. V zápočtovom týždni študent absolvuje druhé priebežné praktické konzekutívne tlmočenie z FJ do SJ s výkonom tlmočníckej notácie (stredná až nízka konzekutíva; neznámy text, tematicky blízky tlmočeným textom počas semestra).

**Hodnotenie:**

Výsledné hodnotenie bude priemerom známok z oboch častí:

A: 100% - 90%; B: 89% - 80%; C: 79% - 70%; D: 69% - 60%; E: 59% - 50%.

**Odporúčaná literatúra:**

ČEŇKOVÁ, I.: Teorie a didaktika tlumočení. Praha: UK, 2001.

JANOVCOVÁ, E. – HROMEČKOVÁ, D.: Audioorální program pro simultánní tlumočení. Praha: SPN, 1982.

MELICHERČÍKOVÁ, M.: Cvičenia podporujúce nácvik konzekutívnych tlmočníckych

zručností. In: Preklad a kultúra 4. Nitra – Bratislava: UKF, Ústav svetovej literatúry SAV, 2012.

MUGLOVÁ, D.: Komunikácia. Tlmočenie. Preklad alebo Prečo spadla Babylonská veža? Nitra: Enigma, 2009.

OPALKOVÁ, J.: Konzekutívne tlmočenie I. Prešov: Prešovská univerzita, 2011.

RÁBEKOVÁ, S. – RACLAVSKÁ, J. – VILÍMEK, V.: Cvičebnice pro rozvíjení kognitivních dovedností tlumočníků. Ostrava: Filozofická fakulta OU, 2011.

SELESKOVITCH, D. – LEDERER, M.: Pédagogie raisonnée de l’interprétation. Paris: Didier érud., 1989.

ŠTEFČÍK, J.: Základy tlmočenia alebo ako didakticky začať. In: Preklad a kultúra 4. Nitra – Bratislava: UKF, Ústav svetovej literatúry SAV, 2012.

ŠTEFČÍK, J.: Metodická príprava na súdne tlmočenie. Nitra: UKF, 2011.

VESELÁ, D.: Konzekutívne a simultánne tlmočenie z francúzskeho jazyka. Texty a cvičenia. Banská Bystrica: FiF UMB, 2006.

VESELÁ, D.: Tlmočenie z francúzskeho jazyka: texty a cvičenia. Banská Bystrica: Vydavateľstvo UMB – Belianum, FHV UMB, 2013.